

### ACTION DE FORMATION

#### LIEU

Arradon  
Ploemeur  
Rennes

#### DUREE

2 jours  
14 heures

#### TARIF

294€

#### PUBLIC

Personnel non  
enseignant des  
établissements  
scolaires privés du  
Morbihan

#### PRE-REQUIS

Aucun  
Accessible TH

#### EVALUATION

Auto-évaluation et/ou  
questionnaire à choix multiples  
Questionnaire de satisfaction

### OBJECTIFS

- Identifier les missions et les activités confiées à l'ASEM dans une classe maternelle
- Travailler en équipe avec un enseignant en respectant les missions de chacun et de se situer dans l'équipe pédagogique (intervention, rôle...)
- Connaître les protocoles d'hygiène et de sécurité
- Identifier les besoins de l'enfant et acquérir les bases sur les étapes du développement physique et psychologique de l'enfant (3 à 6 ans)
- Gérer l'agressivité ou le refus des consignes
- Connaître les techniques d'animation d'atelier, d'accueil et de loisirs

### PROGRAMME ET CONTENU

#### Les missions et la place de l'ASEM en école maternelle

- Missions, activités, tâches de l'ASEM, dans le cadre réglementaire de l'école maternelle
- La posture de collaboration avec l'équipe éducative, enseignante et la famille

#### Les éléments de base à connaître sur les besoins et les étapes du développement physique et psychologique de l'enfant

- Les étapes du développement physique et psychologique de l'enfant de 3 à 6 ans
- L'identification des besoins fondamentaux, la notion d'autonomie et les attitudes éducatives facilitant la construction personnelle
- La notion d'enfant "secure"

#### Les protocoles d'hygiène et de sécurité

- Les protocoles d'hygiène et de sécurité
- Les méthodes et techniques d'entretien appropriées
- La sensibilisation des enfants aux gestes quotidiens d'hygiène et de sécurité

#### La gestion de l'agressivité et le refus des consignes

- Comprendre ce qui se joue lors de comportements particuliers et identifier le comportement à adopter
- Les outils mobilisables pour anticiper ou faire face aux comportements particuliers et faciliter les échanges (les différents modes de communication, le rôle des jouets et du jeu)
- Les techniques d'animation et la réalisation d'activités
- L'accompagnement des enfants dans la réalisation des activités

### MODALITES ET METHODES PEDAGOGIQUES

Dynamique collective : expression des attentes et questions des participants, études de cas à partir de situations professionnelles vécues, mise en situation, analyse de pratiques